

<p>СОГЛАСОВАН</p> <p>Педагогический совет от 21.03.2024 г. № 4</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕН</p> <p style="text-align: right;">Приказ от 17.04.2024 г. № 21</p> <p style="text-align: right;">Заведующий: _____/И.А.Сакова/</p>
---	---

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чемашихинская начальная школа за 2023 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чемашихинская начальная школа (МАОУ Чемашихинская начальная школа)</i>
Руководитель	<i>Сакова Ирина Анатольевна</i>
Адрес организации	606722, Нижегородская область, муниципальный округ Краснобаковский, село Чемашиха, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	<i>(831)5624142</i>
Адрес электронной почты	<i>chemashysha@mail.ru</i>
Учредитель	администрация Краснобаковского муниципального округа Нижегородской области

Дата создания	2010
Лицензия	от 30.06.2015 № 0002349, серия 52 ЛО 1
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2017 № 2913, серия 52 АО1 № 0002564

МАОУ Чемашихинская начальная школа (далее — Школа) расположена в селе Чемашиха.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4 х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет учреждения</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021– 2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года</i>	14	10	10	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 27%.

Результаты участия в ВПР в 2022-2023 учебном году обучающихся 4 класса выглядят следующим образом:

Окружающий мир

Всего в 4-м классе: 2 обучающихся).

Работу выполняли: 2 обучающихся.

Сводные таблицы результатов ВПР по окружающему миру

Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		2	3	4	5			Подтвердил и	Повысили	Понижали
2	2	0	1	1	0	100	50	2	0	0
В процентах	100	0	50	50	0			100	0	0

Средний балл (по пятибалльной шкале)	3,5
Средний первичный балл	19,5
Максимальный балл	0 чел.

Русский язык

Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Количество	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть

		2	3	4	5			Подтвердил и	Повы сили	Пони зили
2	2	0	1	1	0	100	50	2	0	0
В процента х	100	0	5 0	5 0	0			100	0	0

Средний балл (по пятибалльной шкале)	3,5
Средний первичный балл	22
Максимальный балл	0 чел.

Математика

Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3-ю четверть		
		2	3	4	5			Подтвердил и	Повы сили	Пони зили
2	2	0	1	0	1	100	50	2	0	0
В процента х	100	0	5 0	0	5 0			100	0	0

Средний балл (по пятибалльной шкале)	4
Средний первичный балл	11,5
Максимальный балл	0 чел.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, в одну смену .

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив насчитывает 2 человека (штатные работники) и 1 чел. (внешний совместитель) Из 3 педагогических работников 3(100 %) аттестованы.

3 человека (100%) имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Школа располагает 2 рабочими кабинетами, спортивной площадкой, столовой, библиотекой, игровой. Библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.

Информационные ресурсы:

- 100% кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийной техникой.
- Кабинет начальных классов (учитель Сакова И.А.)
Оборудование кабинета: компьютер учителя, 6 нетбуков учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска, лазерный принтер, колонки. Имеется выход в Интернет.
- Кабинет начальных классов (учитель Тюлина О.А.)
Оборудование кабинета: ноутбук учителя, 4 ноутбука, 1 нетбук учащихся, мультимедийный проектор, экран, документ-камера, лазерный принтер, колонки. Имеется выход в Интернет.

Количество ПК на 1 учащегося составляет: 1 компьютер на 1 ученика.

Информатизация образовательного процесса.

Одно из условий успешной реализации основной образовательной программы – создание информационной образовательной среды образовательного учреждения. ИС поможет осуществить взаимосвязь между учителями, детьми, родителями.

Учителя начальной школы активно используют на уроках ресурсы мультимедийной базы: обучающие программы, презентации, интерактивные тренажёры...

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с внеклассных мероприятий, информацию для родителей и учеников.

Учителя имеют связь с родителями учащихся через ЭлЖур, официальную страницу ОО в социальной сети Вконтакте. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФОП НОО.

Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) и работников организации; соблюдение их прав и свобод.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет фельдшер ФАП, договор с ГБУЗ Нижегородской области "Краснобаковская центральная районная больница" от 03.08.2023 г. № 78

В школе созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая, что даёт возможность организовать горячее питание для всего ученического и педагогического коллектива образовательной организации. Установлен удобный режим питания для учащихся и педагогов.

Количество учащихся, обеспеченных ежедневным питанием составляет 100 %.

Прием пищи организуется с учетом требования сокращения количества контактов;

- при входе в помещения для приема пищи организуется гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков;
- работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечивается с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и перчаток

Вопросы сохранения и укрепления здоровья являются предметом пристального внимания всего коллектива образовательной организации – предметом обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей. На уроках для снятия статического напряжения и психо–эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, физкультурные минутки, ведется контроль за осанкой обучающихся. Организуются встречи с медицинскими работниками. Все учителя используют на уроках здоровьесберегающие технологии. Во внеурочной деятельности ребята занимаются в кружке «Игрусичи».

VIII. Изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы образовательной организации

Ежегодно в школе проводится опрос мнения родителей с целью определения степени удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе. Опрос является анонимным, его результаты используются только в обобщённом виде.

Результаты мониторинга «Степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе»

Вопросы				
Пользуетесь ли Вы сайтом школы?	Да		Нет	
	89 %		11 %	
Вы получаете информацию о школе чаще всего от	ребенка	учителя	других родителей	
	67 %	33%	0 %	
В какой мере Вы удовлетворены работой данного образовательного учреждения?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	
	100 %	0 %	0	
Как Вы оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг?	высоко	средне	удовлетв.	низко
	67 %	33 %	0 %	0 %
Проводится ли достаточно полезных и интересных	да, достаточно, мероприятия полезны и интересны		нет, недостаточно, мероприятия бесполезны и неинтересны	

мероприятий для ребёнка	100 %		0 %	
Проявляется ли забота о физическом развитии и здоровье ребёнка	Да		Нет	
	100 %		0 %	
Как Вы оцениваете доброжелательность и культуру общения педагогических работников образовательного учреждения?	доброжелательны и внимательны	недостаточно доброжелательны или недостаточно внимательны	невнимательны и недоброжелательны	затрудняюсь ответить
	100 %	0 %	0 %	0 %
Какие отношения преобладают между педагогами и родителями?	доброжелательные	равнодушные	неприятные	конфликтные
	100 %	0 %	0 %	0 %
Как Вы оцениваете организацию и качество питания вашего ребёнка?	питание организовано разнообразно, качественно, вкусно		питание организовано некачественно, невкусно	
	100 %		0 %	
Как Вы и Ваш ребенок удовлетворены благоустройством помещений и территории образовательного учреждения?	полностью удовлетворены	частично удовлетворены	не удовлетворены	
	67 %	33 %	0 %	

