


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Чемашихинская начальная школа

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол от 17.03.2022г № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий 
Сакова И.А.
Приказ от 17.03.2022 г. № 11

**Положение
об организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок организации образовательной деятельности по программе начального общего образования (далее – НОО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Чемашихинская начальная школа (далее – МАОУ Чемашихинская начальная школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04);
- уставом и локальными нормативными актами МАОУ Чемашихинская начальная школа.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных про-

грамм информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. Школа реализует образовательную программу или её части с применением ДО в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

2.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5. При реализации образовательной программы или её части с применением ДО Школа:

- назначает должностное лицо, ответственное за реализацию дистанционного обучения;
- назначает должностное лицо, осуществляющее ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся);
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам; размещает расписание занятий в автоматизированной информационной системе «Электронный журнал» (далее – ЭлЖур);

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательной программы или её частей с применением ДО, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям путем размещения информации в ЭлЖуре;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.6. Школа организует учебные занятия через дистанционные платформы Moodle, Zoom, Skype, Учи.ру, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», автоматизированную информационную систему «ЭлЖур» с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору Школы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.7. При организации дистанционного обучения сокращается время проведения урока до 30 минут.

2.8. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.9. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.10. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие формы обучения: самостоятельное изучение учебного материала, в том числе на основе электронных образовательных ресурсов, онлайн уроки, онлайн консультации. Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудио-файлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов. Осуществляется контроль результатов обучения.

2.11. Педагоги своевременно выдают домашнее задание, не превышающее нормы СанПиН по объему домашнего задания.

2.12. При организации дистанционного обучения вносятся соответствующие корректировки в основную образовательную программу (учебный план, рабочие программы) в части форм обучения, технических средств обучения, форм текущего и промежуточного контроля и др.

2.13. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прием-передача информации осуществляется в доступных для них формах.

2.14. Выбор родителями обучающегося (законными представителями) обучения с применением ЭО и ДОТ подтверждается документально (форма заявления прилагается).

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистан-

ционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры, электронная почта и другие средства коммуникации).

3.3. Содержание ДО соответствует содержанию учебного материала, отраженному в рабочих программах учителя. Педагог предоставляет обучающимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения и участия в офлайн занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

3.4. Реализация учебных программ в формате дистанционного обучения позволяет формировать и развивать информационную среду как естественного для данной формы обучения пространства.

3.5. Дистанционное обучение организуется при наличии у обучающегося необходимых условий (сеть «Интернет», компьютер (ноутбук), планшет или смартфон). Учитель выбирает из имеющихся или создаёт простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания. Обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедийные, образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью. Для проведения интерактивных занятий (видеолекций, демонстрационных лабораторных и практических работ) можно использовать системы телекоммуникаций, видеоконференцсвязи.

3.6. Школа предоставляет обучающимся авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, использование которых предусмотрено реализуемой образовательной программой. Педагогические работники могут применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, соответствующие содержанию федеральных государственных образовательных стандартов НОО.

3.7. В случае отсутствия у обучающихся необходимых условий педагогом для каждого обучающегося составляется индивидуальный план, «кейс», содержащий пакет учебных пособий. «Кейс» включает в себя рекомендации по изучению данного материала, тесты, вопросы для самоконтроля, практические и творческие задания. «Кейсы» должны быть максимально наглядными и детальными. Пакет заданий может включать следующие «кейсы»:

- Тема занятия (возможно блоками) с указанием учебной литературы, возможен вариант составленного учителем краткого конспекта темы.
- Вопросы, тесты для самоконтроля.
- Задачи, упражнения для закрепления темы.
- Практические задания.

3.8. При организации ДО педагоги должны учитывать уровень владения учащимися компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.). Педагогам рекомендуется воздержаться от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

3.9. Информация о проведении индивидуальных консультаций направляется учителем не позднее, чем за один день до консультации.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами.

4.2. Учитель проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и осуществляет обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями) через ЭлЖур.

4.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, предусмотренной локальными нормативными актами.

4.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.5. Школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме (электронный журнал)..

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами Школы.

Заведующему
МАОУ Чемашихинская начальная школа
Саковой И.А.

от _____
(ФИО родителя (законного представителя) учащегося)

(адрес, телефон)

заявление

Прошу организовать обучение моего ребенка _____
(ФИ учащегося)
_____, обучающегося _____ класса, с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий.

(дата)

(подпись)

С локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий ознакомлен(а).

(подпись)