Проект

по русскому языку

«Говори правильно»

Выполнил ученик 4 класса Ратников Владислав.

Наша жизнь — это ежедневное общение с учителями, другими взрослыми, с друзьями. Люди редко задумываются над правильным произношением слов. А ведь культура речи, то есть правильная постановка ударения в словах и их произношение — это один из главных показателей культуры человека.

Цель проекта – проверить уровень развития культуры речи путём опроса знакомых людей.

Задание №1.

Произнести данные слова, употребив их в форме именительного падежа множественного числа, обозначив ударение.

Именительный падеж, единственное	Именительный падеж,
число	множественное число
Торт	Торты
Герб	Гербы
А дрес	Адрес а
Шоф ё р	Шоф ё ры
Трактор	Трактор а
Слесарь	Слесар я илисл е сари
Директор	Директора
Д о ктор	Доктора
Догов о р	Догов о ры

Задание №2.

Произнести выделенные слова, употребив их в форме родительного падежа множественного числа, обозначив ударение.

В магазине мы купили 5 килограм... ябло... ,апельси... , две пары ботин..., туф... , сапо... ,вареж... .

Правильно — В магазине мы купили 5 килограммов **я**блок, апельс**и**нов, две пары бот**и**нок, т**у**фель, сап**о**г, в**а**режек.

Результат опроса по двум заданиям.

В опросе приняли участие 10 человек от 13 до 64 лет. Только 2 человека ответили правильно, 8 человек совершили от 2-х до 6-ти ошибок.

Количество человек	2	2	2	1	1	2
Количество совершённых ошибок	0	2	3	4	5	6

Выводы.

Таким образом, опрос показал довольно низкий уровень развития речи у опрошенных людей.

Нарушение норм литературного языка — одна из проблем разговорной речи. Часто неправильно произнесённые слова в повседневной речи мы слышим не только у детей, но и у взрослых людей. Говорить правильно — значит говорить не только красиво, но и грамотно.

Высокий уровень речевой культуры — неотъемлимая часть современного человека. Следует не допускать ошибок в произношении и активно изучать нормы литературного языка. В случае трудностей при постановке ударения в слове, лучше обращаться к орфоэпическим словарям.